**Утверждаю**

Директор МБОУ ДО «ДОЛ «Чайка»

Буинского муниципального района РТ

Корунова Евгения Сергеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**«Мы – дети России»**

**программа гражданско-патриотической**

**профильной смены**

**филиала МБОУ ДО «ДОЛ «Чайка» Буинского муниципального района РТ**

**ДОЛ «Бор» Буинского муниципального района РТ**

Руководитель программы:

Директор Корунова Евгения Сергеевна,

разработчик программы:

педагог-организатор Давлетшина Ильсеяр

Зарифулловна

**Буинск, 2022 год**

**Оглавление**

1. Информационная карта программы 3-4 стр.
2. Пояснительная записка 5-6 стр.
3. Содержание программы 6-9 стр.
4. Условия реализации программы 10-17 стр.
5. Мониторинг эффективности программы 18 стр.
6. Ожидаемый результат 18 стр.

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа гражданско-патриотической профильной смены «Мы – дети России» |
| Руководитель программы, должность | И.О. директора МБОУ ДО «ДОЛ «Чайка» Буинского муниципального района РТ Корунова Евгения Сергеевна |
| Название проводящей организации | Филиал МБОУ ДО «ДОЛ «Чайка» БМР РТ  «ДОЛ «Бор» БМР РТ» |
| Адрес организации | РТ, Буинский район |
| Телефон | 8 (84374) 3-30-39 |
| Электронная почта |  |
| Форма организации отдыха детей и молодежи | Профильная смена в стационарном лагере |
| Цель программы | Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России. |
| Направление и специализация программы | Гражданско – патриотическая профильная смена |
| Сроки проведения | 1 смена (10 – 27 июня) |
| Официальный язык, используемый в реализации программы | Русский |
| Общее количество участников (в том числе детей) | 198 (в том числе 180 детей, 18 вожатых) |
| Материально – техническое оснащение программы | 1. Выбор оптимальных условий для проведения различных мероприятий.  2. Материалы для оформления творчества детей.  3. Наличие канцелярских принадлежностей.  4. Аудиоматериалы и видеотехника.  5. Призы и награды для стимулирования. |
| Краткое содержание программы | Содержание профильной гражданско-патриотической смены направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.  Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.  Основная идея программы «Мы – дети России» - заключается в перевоплощении участников программы в пассажиров экспресс - поезда (поезд формируются исходя из возрастных особенностей участников), которые осуществляют движение по определенному, разработанному маршруту. В ходе путешествия предполагается остановка экспресс - поезда на следующих станциях: «Великая Отечественная Война», «Мы и закон», «Традиционные праздники Татарстана в рамках Года родных языков и народного единства», «Легендарные личности Буинского района». На каждой из станций пассажиров ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они учатся понимать себя, свои особенности, способности, анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты.  Для каждого отряда оформляется вагон экспресс-поезда, на который будут крепиться флаги, полученные за участие в мероприятиях.  Кроме общеотрядной системы соревнований на смене действует система личностного роста, ребенок имеет возможность поднять свой именной флаг.  Флаг с именем отличившегося крепится на стенде отрядного уголка. Каждый вечер на «свечке» отряды выбирают человека, который больше всего отличился в этот день, внес наибольший вклад в работу отряда, за активное участие в мероприятиях, совершении добрых поступков, отличное дежурство по корпусу, столовой. |
|  |  |

**Пояснительная записка**

Мы знаем: время растяжимо,

Оно зависит от того,

Какого рода содержимым

Вы заполняете его.

С.Я. Маршак

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни, и, в то же время, возросла его ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. К числу наиболее актуальных проблем современного общества относится формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, нравственных и патриотических качеств, а также развитие социальных интересов и ответственности. Актуальность программы «Мы – дети России» заключается в формировании патриотического сознания в условиях лагеря, в расширении представлений детей об истории страны и нашего края через игровые и творческие виды деятельности.

Программа предусматривает включение детей в различные виды деятельности единой сюжетно-ролевой игры, состоящей из мероприятий, связанных с историей малой родины, с изучением духовно-нравственных традиций семьи, города, района, а также знакомством с миром музыки, движения и красок. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить свою самооценку; самоутвердиться, выйти на новый уровень общения.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет.

**Сроки и этапы реализации программы**

**I этап. Подготовительный** – апрель – май 2022 г.

• Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;

• Подбор кадров;

• Разработка программы деятельности профильной смены;

• Подготовка методического материала для работников лагеря;

• Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);

• Подготовка материально-технической базы.

**II этап. Организационный** – 2 дня

• Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

• Запуск программы;

• Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Основной** – 14 дней  
• Реализация основной идеи смены;

• Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

• Работа по программе.

**IV этап. Аналитический** – 2 дня

• Подведение итогов реализации программы;

• Анализ реализации программы, корректировка;

**Цель программы**: укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

**Задачи программы:**

• Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

• Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого воспитанника верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

• Утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

• Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

**Содержание программы**

Содержание профильной гражданско-патриотической смены направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Мы – дети России» - заключается в перевоплощении участников программы в пассажиров экспресс - поезда (поезд формируются исходя из возрастных особенностей участников), которые осуществляют движение по определенному, разработанному маршруту. В ходе путешествия предполагается остановка экспресс - поезда на следующих станциях: «Великая Отечественная Война», «Мы и закон», «Основные вехи истории», «Традиционные праздники Татарстана», «Легендарные личности Буинского района». На каждой из станций пассажиров ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они учатся понимать себя, свои особенности, способности, анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Сопровождают пассажиров во время путешествия проводники – вожатые. Конечным результатом путешествия являются «Путевые отчёты», которые составляются пассажирами каждого вагона (отряда), поведение и достигнутые результаты. В лагере создается атмосфера «путешествия»: плакаты с приглашением в путешествие, указатели места регистрации пассажиров, места расположения «вагонов». В каждом «вагоне» проводники–вожатые готовят информацию для провожающих, сюрпризы для каждого пассажира (открытки с приветствием и пожеланием счастливого пути).

**Основные программные мероприятия**: мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием: воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Режим дня**

**Распорядок не пустяк, давайте будем жить ВОТ ТАК!**

**8.00 Подъем** (Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт)

**8.15 - 8.30 Зарядка** (Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку)

**8.30 – 9.00 Утренний туалет**

**9.00 –9.40 Завтрак** (Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сытно и красиво)

**9. 40– 10.00 Линейка** (Поспешай, детвора, на линейку всем пора)

**10.00 – 10.20 Уборка помещения и территории (**Надо в порядок все привести, в корпусах убрать и пол подмести)

**10.25 – 11.30 Час творчества** (Только бездельники в час этот маются, а все ребята в кружках занимаются..)

**11.30 - 12.30 Общелагерное мероприятие** (Лишь заслышав звон игры, не откладывай – беги!)

**12.30–13.30 Обед** (Нас столовая зовет. Суп отличный и компот)

**13.30 – 14.00 Личное время** (Это время себе посвяти, ведь у тебя целый день впереди)

**14.00 – 16.00 Тихий час** (К нам приходит тишина - отдыхает детвора)

**16.00-16.30 Полдник** (Вот уже в который раз, повара встречают нас)

**16.30 -17.00 Личное время** (Это время себе посвяти, ведь у тебя целый день впереди)

**17.00 – 18.30 Общелагерное мероприятие** (Лишь заслышав звон игры, не откладывай – беги!)

**18.30 – 19.30 Ужин** (Ужина время настало и вот - отряд за отрядом к столовой идет)

**19.30 – 20.00 Личное время** (Это время себе посвяти, ведь у тебя целый день впереди)

**20.00-20.20 «Кефирная минутка»**

**20.00 – 21.45 Общелагерное вечернее мероприятие** (Вечер настал, все на площадь спешат фильмы смотреть и танцевать)

**21.30 – Поздний ужин**

**21.45 – 22.00 Вечерний туалет**

**21.45 – Отбой (1 смена)**

**22.55 – Отбой (2 смена)** (За день мы все устали очень, так скажем друг другу, спокойной ночи)

**Утверждаю**

**Начальник о/л «Бор»**

**Корунова Е.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План-сетка работы филиала МБОУ ДО «ДОЛ «Чайка» Буинского муниципального района РТ**

**1 смена (с 10 июня по 27 июня 2022 г.)**

**гражданско-патриотическая «Мы – дети России»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| время | **10 июня**  **(пятница)** | **11 июня**  **(суббота)** | **12 июня**  **(воскресенье)** | **13 июня**  **(понедельник)** | **14 июня**  **(вторник)** | **15 июня**  **(среда)** |
| **10.25-11.30** | **Заезд детей.**  -Внутриотрядная игра «Встречайте, это я!»  -Учеба по противопожарной безопасности | *Мастер классы*    - Отрядные КТД | -Конкурс рисунков на асфальте «Люблю я каждый уголок России…»  -Игра «Интуиция» | *Мастер классы*  - Отрядные КТД | - Предвыборная кампания.  - Деловая игра «Выборы командира смены» | *Мастер классы*  Открытие лагерной смены. |
| **17.00- 18.30** | - Фото – квест  на освоение лагерного пространства | - Музыкальный фестиваль «Я, ты, он, она – это Родина моя»  + презентация отрядов | **- Интерактивная игра «Фольклорная карусель»** | - **Лагерный хакатон по направлению «Детский отдых»** | **Спортивная игра «Русские забавы и традиции»** | Спортивная игра «Гладиаторские бои» |
| **20.00-21.45** | *Вечер встречи!*  *Театрализованное представление вожатых «Легенда нашего лагеря!»* | *Дискотека «В кругу друзей»* | *Музыкальный вечер* | *«Пижамная вечеринка»* | *Вечер отдыха* | *Дискотека «Звезда танцпола»* |
|  | **16 июня**  **(четверг)** | **17 июня**  **(пятница)** | **18 июня**  **(суббота)** | **19 июня**  **(воскресенье)** | **20 июня**  **(понедельник)** | **21 июня**  **(вторник)** |
| **10.25-11.30** | -«Город мастеров» - поделки из природного материала  - **Нобелевские премии** | *Мастер классы*  -Учеба по противопожарной безопасности (МЧС) | - Конкурс плакатов на тему «Праздники Татарстана»  **- Квест-игра «Путешествие в мир родного языка»** | *Мастер классы*  - Бизнес-день | -Военно-спортивная игра «Зарница» | *Мастер классы*  - Отрядные КТД – (Конкурс рисунков на правила дорожного движения) |
| **17.00- 18.30** | - Игровая эстафета «Молодецкие забавы» | -Конкурсная программа «Иван да Марья» | - Сабантуй | - Аукцион | - Развлекательная программа « Мы вас поздравляем!» | -Конкурс агитбригад «Безопасное колесо» |
| **20.00-21.45** | **Просмотр фильма «Наркотики – проблема XXI века»** | *Дискотека «На завалинке»* | *Вечеринка в стиле «Ретро»* | *Дискотека «Стартинейджер»* | *Конкурсная программа «Живая музыка»* | *Дискотека «В гостях у Дракулы»* |
|  | **22 июня**  **(среда)** | **23 июня**  **(четверг)** | **24 июня**  **(пятница)** | **25 июня**  **(суббота)** | **26 июня**  **(воскресенье)** | **27 июня** |
| **10.25-11.30** | - Торжественная линейка, посвященная памяти погибших на войне. Выставка – экспозиция «Дети рисуют героев» | *Мастер классы*  Цифровой турнир по финансовой грамотности | - Музыкальная игра «Голос»  - Дружеская встреча футбольных команд | *Мастер классы*  -Шашечный турнир  -Подготовка к карнавалу | -Подготовка к закрытию лагерной смены | **Отъезд детей** «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря |
| **17.00- 18.30** | - Спортивные состязания «Юные защитники России» | - КВН «С чего начинается Родина?» Ералаш (младшие отряды) | - Флэшмоб «Мы – дети России»- | - День рекордов | **Закрытие лагерной смены** «Мы уезжаем, чтобы потом вернуться» |
| **20.00-21.45** | *Вечер памяти.*  *Ночной киносеанс - фильмы о ВОВ* | *Дискотека* | *«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»* | *-Карнавал* | *Дискотека* |  |

**Условия для реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

*Механизмы реализации программы:*

Программа летнего оздоровительного лагеря «БОР» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

**Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение тренингов и семинаров (январь – май 2020 год) для всех работающих с детьми в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

**Педагогические принципы программы**

1. «***Дойти до каждого***» - это основной принцип  работы   лагеря для организации работы в творческих мастерских, и внутриотрядной жизни.
2. «***Работа на творческий процесс и конкретный результат***» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями.
3. «***Уважай личность ребёнка***» - создание атмосферы бережного отношения к личности ребёнка.
4. «***Принцип открытых дверей***» - все службы  лагеря  доступны ребёнку (спортплощадка, эстрада, медицинский пункт, креативные площадки) и не имеют ограниченного режима работы в течение дня.
5. «***У каждого своё дело, а вместе мы команда***» - каждый в  лагере  занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

**Физическое здоровье детей** укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;

**Законы лагеря**

**Закон правды:** запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

**Закон чести:** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

**Закон заботы:** прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

**Закон добра:** будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

**Закон милосердия:** тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

**Закон свободы:** можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

**Закон сюрпризов:** доброе слово и кошке приятно!

**Имидж отряда**

***Имидж отряда*** — неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов. К таким внешним приметам отряда относятся:

* Название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;
* Девиз отряда - краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;
* Отрядная песня и любимые песни отряда;
* Законы отрядной жизни, которые могут быть традиционными, передаваться от смены к смене, и могут появляться в процессе жизнедеятельности отряда;
* Музыкальная отбивка отряда;
* Оформление визитной карточки отряда, отрядного уголка.

**Система стимулирования**

В конце  смены  жители лагеря, получившие наибольшее количество баллов, награждаются почётной грамотой, дипломом или подарком, сувениром за активное участие в  работе лагеря. В течение смены предусмотрены различные варианты нематериальных стимулов: поднятие флага, благодарственное письмо родителям, исполнение песен по заказу, устная благодарность и др. Лучшие отряды в течение смены награждаются сладкими призами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кадровый состав** | | | | | | |
| **№** | **Штатная единица** | **ФИО** | **Образование** | **Опыт работы в сфере детского отдыха** | **Основное место работы, учебы** | **Опыт работы в системе образования** |
| 1 | Начальник лагеря | Корунова Евгения Сергеевна | **Учебное заведение:**  КСЮИ **Специальность:**  Педагог-психолог  КФУ г.Казань: менеджмент в образовании | 12 лет | МБОУ ДОЛ «Чайка» Буинского муниципального района РТ | 19 лет |
| 2 | Педагог-организатор, Воспитатель | Давлетшина Ильсеяр Зарифулловна | **Учебное заведение:**  УлГПУ  **Квалификация:**  Учитель начальных классов | 15 лет | МБОУ «СОШ №1 с УИОП г. Буинска РТ», учитель начальных классов, заместитель директора по УР | 27 лет |
| 3 | Инструктор по физкультуре  Воспитатель | Шарафутдинов Роберт Рустемович | **Учебное заведение:** КНИТУ КАИ им. А.Н. Туполева. Институт авиации, наземного транспорта и энергетики. Кафедра теплотехники и энергетического машиностроения  **Специальность:**  Паротурбинные, газотурбинные установки.  Сертификат тренера категории С от Российского футбольного союза | 2 года | Академия науки и спорта. Детский футбольный тренер. | - |
| 4 | Аккомпаниатор  Воспитатель – | Кирпичёв Никита Дмитриевич | **Учебное заведение:**  ФГБОУ ВО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова» Факультет историко-филологический  **Специализация:**  Учитель истории и обществознания. | 2 года | Студент 3 курса | - |
| 5 | Инструктор по плаванию | Кавеев Рамиль Наильевич | **Учебное заведение:**  ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»  **Квалификация:**  Учитель физкультуры | 15 лет | «Больше-Фроловская ООШ» | 24 года |
| 6 | Воспитатель | Гайнуллина Алла Валерьевна | **Учебное заведение:**  Казанский институт (филиал) Всероссийский государственный университет юстиций  **Квалификация:**  Курсы вожатого 2020 | 3 года | Студентка 2 курса | - |
| 7 | Воспитатель | Мударисова Диля Мансуровна | **Учебное заведение:**  КГПУ  **Квалификация:**  Учитель математики и информатики и вычислительной техники | 3 года | МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» г. Буинска РТ, учитель начальных классов | 33 года |
| 8 | Воспитатель | Тухфатуллова Камила Робертовна | **Учебное заведение:**  Ульяновский социально- педагогический колледж»  **Квалификация:** Коррекционная педагогика в начальном образовании.  **Курсы вожатого 2020** | - | Студентка 3 курса | - |
| 9 | Воспитатель | Гильмутдинова Резеда Фенисовна | **Учебное заведение:**  Ульяновский социально – педагогический колледж  **Квалификация:** | 1 год | Студентка 3 курса | - |
| 10 | Воспитатель | Алиуллова Аделя Рустемовна | **Учебное заведение:**  КФУ, Институт международных отношений  **Квалификация:**  Учитель истории и обществознания | 2 года | Студентка 3 курса | - |
| 11 | Воспитатель | Низамов Руслан Айратович | **Учебное заведение:**  ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульнова»  **Квалифика-я:**  Физическая культура и спорт | 3 года | Студент 5 курса | - |
| 12 | Воспитатель | Шакурова Ильзира | **Учебное заведение:**  Ульяновский социально- педагогический колледж»  **Квалификация:**  Коррекционная педагогика в начальном образовании  Курсы вожатого 2020 г. | 1 год | Студентка 3 курса | - |
| 13 | Воспитатель | Сафина Элина Эдуардовна | **Учебное заведение:**  ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»  **Специальность:**  Учитель математики и информатики | 3 года | Студентка 3 курса | - |
| 14 | Воспитатель | Низамов Артур Айратович | **Учебное заведение:**  ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»  **Квалификация:**  Физическая культура и спорт | 3 года | Студент 5 курса | - |
| 15 | Воспитатель | Арефьева Ангелина Николаевна | **Учебное заведение:**  Ульяновский социально- педагогический колледж»  **Квалификация:**  Коррекционная педагогика в начальном образовании  Курсы вожатого 2020 г. | - | Студентка 3 курса | - |
| 16 | Воспитатель | Заббарова Айсылу Ренатовна | **Учебное заведение:**  КГЭУ  **Специальность:**  Инженер  **Сертификат**  Центр«Лето» 2019 г. | 1 год | Студентка 1 курса магистратуры | - |
| 17 | Воспитатель | Сусанина Ольга Денисовна | **Учебное заведение:**  УлГПУ им. И.Н. Ульянова  **Специальность:** Начальное образование и информатика | 1 год | Студентка 3 курса | - |
| 18 | Воспитатель | Хайруллина Ильсеяр Ильдаровна | **Учебное заведение:**  УлГПУ им. И.Н. Ульянова  **Квалификация:**  Учитель географии и экологии | 3 года | Студентка 4 курса | - |
| 19 | Воспитатель | Валеев Марсель Айратович | **Учебное заведение:**  КНИТУ КХТИ  **Квалификация:**  Информационные технологии дизайн | 3 года | Студент 1 курса | - |
| 20 | Воспитатель | Пыркин Атон Юрьевич | **Учебное заведение:**  УлГПУ им. И.Н. Ульянова  **Квалификация:**  Физическая культура и спорт. | - | МБУ "Спортивная школа "Юность" Буинского муниципального района РТ", тренер | 1 год |
| 21 | Воспитатель | Билалова Алия Ильдусовна | **Учебное заведение:**  КФУ  **Специальность:**  Юриспруденция  Курсы вожатого | 1 год | Студентка 5 курса | - |

**Мониторинг эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы,

благоприятный психологический климат;

* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Партнеры программы**

 МБУДО «Центр внешкольной работы г.Буинска РТ»

 МБУ «Центр культурного развития» Буинского муниципального района РТ

 МБУ «Досуговый центр» Буинского муниципального района РТ

 МБУ «Буинский краеведческий музей»

 ГИБДД

 Военный комиссариат Буинского и Дрожжановского районов РТ

 ГПДН отдела УУП и ПДН МВД России по Буинскому району

**Ожидаемые и достигнутые результаты**

Посредством путешествия по станциям достигается главная цель игровой программы: формирование гражданско-патриотических качеств личности через включение в разнообразные виды деятельности.

* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* способность к самореализации в пространстве российского государства,
* формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
* укрепление здоровья детей;
* развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;

формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;

* приобретение в лагере умений и навыков, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.